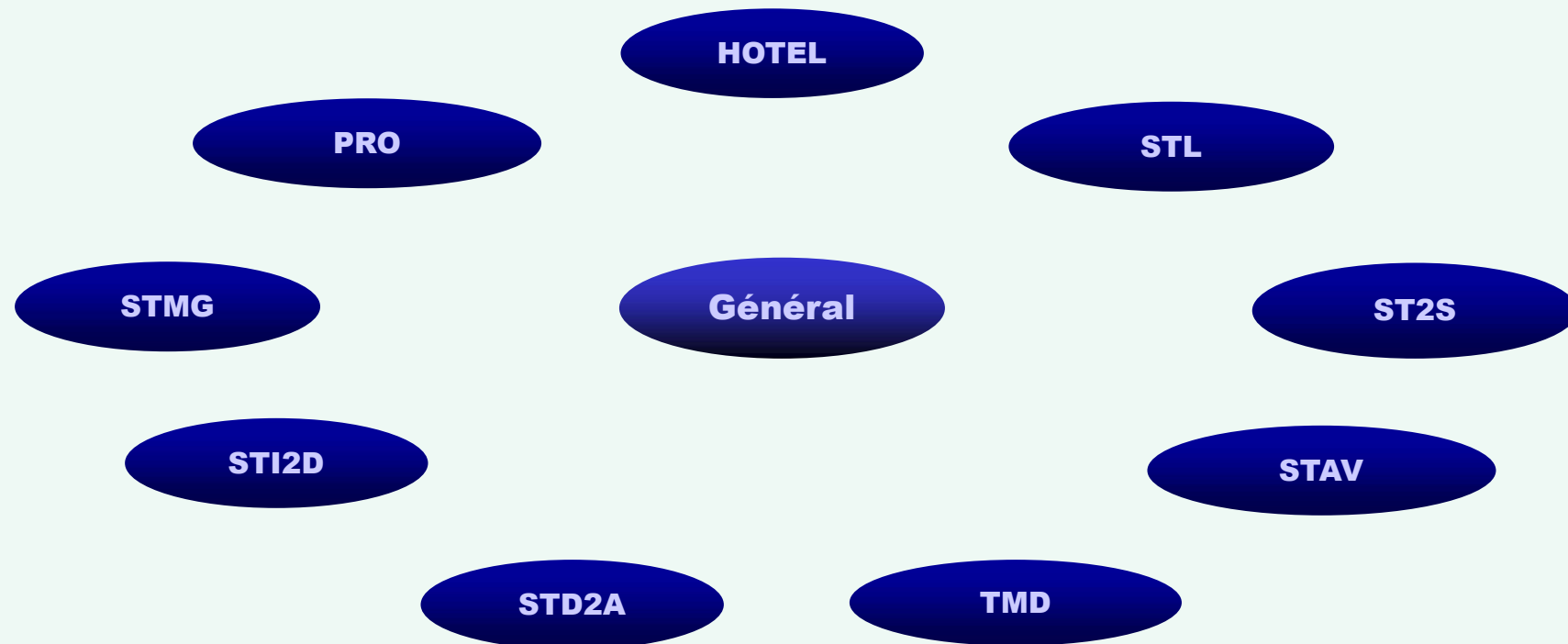




Que faire après la classe de Seconde ?



Au programme :



**Quelles sont les poursuites d'études
après la seconde?**

Comment choisir ?

**Comment se déroule
la procédure d'orientation ?**

Quelques exemples...

Le bac général :



Des enseignements communs à tous les élèves

Français (en première seulement)	4 h
Philosophie (en terminale seulement)	4 h
Histoire géographie	3 h
Langue vivante A et langue vivante B	4h30
Enseignement scientifique	2 h
Education physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	0,5h

3 spécialités (4h/semaine) à choisir parmi :



Arts

Physique-chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Mathématiques

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Sciences économiques et sociales



Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Numérique et sciences informatiques

Sciences de l'ingénieur

Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)

EPS



Des enseignements optionnels en première

Langue vivante (Arabe, Japonais, Coréen, Italien et Espagnol),

Arts plastiques,

Education physique et sportive,

Langues et cultures de l'antiquité,

Des enseignements optionnels en Terminale

« Droit et grands enjeux du monde contemporain »

« Mathématiques expertes »

(s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale)

« Mathématiques complémentaires »

s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Extrait du BO du programme de Maths complémentaires

Préambule

Intentions majeures

L'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires est destiné prioritairement aux élèves qui, ayant suivi l'enseignement de spécialité de mathématiques en classe de première et ne souhaitant pas poursuivre cet enseignement en classe terminale, ont cependant besoin de compléter leurs connaissances et compétences mathématiques par un enseignement adapté à leur poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en particulier en médecine, économie ou sciences sociales.

Extrait du BO du programme de Maths expertes

Préambule

Intentions majeures

L'enseignement optionnel de mathématiques expertes est destiné aux élèves qui ont un goût affirmé pour les mathématiques et qui visent des formations où les mathématiques occupent une place prépondérante. Il permet d'aborder de façon approfondie d'autres champs d'étude que ceux proposés par l'enseignement de spécialité.

Extrait du BO du programme de Droits et grands enjeux du Monde Contemporain

Préambule

Visée de cet enseignement

L'enseignement de Droit et grands enjeux du monde contemporain vise à élargir les perspectives des élèves de terminale. L'objectif est de leur faire découvrir les instruments du droit – normes, institutions, métiers –, son rôle social, ainsi que la méthodologie du raisonnement juridique. En partant du droit positif et de la façon dont il contribue à structurer les grands enjeux politiques, économiques et sociaux contemporains, il s'agit d'aborder certains grands thèmes du monde contemporain, non en eux-mêmes, comme ils peuvent l'être dans d'autres matières, mais à travers la façon dont ils sont saisis par le droit.

L'objectif de cet enseignement est moins d'offrir une anticipation d'une première année de droit à l'université – quoiqu'il puisse susciter chez certains élèves le goût d'une telle orientation à l'avenir – que de donner aux élèves l'occasion de réfléchir à l'existence et à l'utilité des normes juridiques, à leur portée sociale, à leur vertu pacificatrice, aux conditions de leur adoption et à celles de leur application.

Les coefficients du bac 2023 – Contrôle continu

Matières	Première	Terminale	Total
Histoire-géographie	3	3	6
Enseignement scientifique	3	3	6
LVA	3	3	6
LVB	3	3	6
EPS	3	3	6
EMC	1	1	2
Spécialité arrêtée en 1ère	8	X	8
Total			40

Les coefficients du bac 2023 – Options facultatives

Matières	Première	Terminale	Total
Option 1	2	2	4
Option 2	2	2	4
Total			8

Exemple : un élève ayant suivi 1 option durant son année de première (par ex Arabe LVC) et 2 options en terminale (par ex Arabe LVC et Maths Expertes) verra donc son bac noté sur 106 au lieu de 100.

Il doit donc obtenir au moins 53/106 pour obtenir son bac.

Les coefficients du bac 2023 (série générale) – Les épreuves terminales

Matières	Première	Terminale	Total
Français écrit	5	X	5
Français oral	5	X	5
Philosophie écrit	X	8	8
Grand oral	X	10	10
Spécialité 1	X	16	16
Spécialité 2	X	16	16
Total			60

Les 8 bacs technologiques :



STMG : Sciences et technologie du management et de la gestion



STI2D : Sciences et technologie de l'industrie et du développement durable

STL : Sciences et technologie de laboratoire.



ST2S : Sciences et technologie de la santé et du social.

**STAV : Sciences et technologies de
l'agronomie et du vivant.**



**STD2A : Sciences et technologies du
design et des arts appliqués**

STHR : Hôtellerie - Restauration



**TMD : Technique de la Musique et de la
Danse**

Les coefficients du bac 2023 (série technologique) – Les épreuves terminales

Matières	Première	Terminale	Total
Français écrit	5	X	5
Français oral	5	X	5
Philosophie écrit	X	4	4
Grand oral	X	14	14
Spécialité 1	X	16	16
Spécialité 2	X	16	16
Total			60

**Quelles sont les poursuites d'études
après la seconde?**

Comment choisir ?

**Comment se déroule
la procédure d'orientation ?**

Quelques exemples...

1^{er} axe : Se questionner sur soi-même pour s'orienter

**Ma personnalité ?
Ma relation aux autres ?
Plus tard, j'aimerais travailler dans quel domaine?
Mes centres d'intérêt ?
Comment je m'imagine plus tard?
Mes projets, mes valeurs?**



2nd axe : S'informer sur l'orientation

**Quel est le contenu des enseignements de spécialités?
Quelles peuvent être les poursuites d'études?
Où me renseigner?
Comment choisir ?**

Quelques sites internet :

www.onisep.fr

www.orientation-pour-tous.fr/

www.letudiant.fr

www.cidj.com

www.secondes-premieres2021-2022.fr

www.horizons21.fr

www.parcoursup.fr .

Quelques outils...



Tableau de combinaisons des spécialités à Saint-Joseph

Les Ateliers des métiers de Saint-Joseph (selon les conditions sanitaires)

La rencontre avec les élèves de 1^{ère} (courant mars)

La rencontre avec les professeurs principaux

**La rencontre avec les responsables pédagogiques :
Mme COUSTHAM,
M. GAYERIE et
M. LEBOURG**

Quelques conseils...



**Lister par ordre de préférence les matières
de la classe de seconde**

**Se rendre sur les divers forums
et portes ouvertes**

**Ne pas prendre de retard dans les recherches sur
l'orientation, l'organisation du nouveau bac l'impose...**

**Aucune combinaison n'ouvre à toutes les formations :
Il n'y a pas de voie royale...**

C'est le dossier de l'élève qui est important.

**Quelles sont les poursuites d'études
après la seconde?**

Comment choisir ?

**Comment se déroule
la procédure d'orientation ?**

Quelques exemples...

Le calendrier des procédures d'orientation en Secondes



Etape n°1 : J'exprime mes intentions d'orientation en remplissant la feuille bleue

1^{ère} étape : Intentions d'orientation de l'élève et de ses parents ou Tuteur(s) pour le 01 février 2022

	ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE (à numéroté 1-2-3-4 par ordre de préférence)	ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	ETABLISSEMENT
S E R I E G E N E R A L E	☐ Arts	☐ Langue vivante 3 (Arabe, Coréen, Espagnol, Italien, Japonais)	☐ SAINT-JOSEPH
	☐ Physique – chimie	☐ Arts (peut être débuté en 1 ^{ère})	
	☐ Mathématiques	☐ Langues et cultures de l'Antiquité Latin – Grec	☐ AUTRES
	☐ Langues, littérature et cultures étrangères →	☐ Education Physique et Sportive *	
	☐ Sciences de la vie et de la terre	Poursuite en sections Européennes, Orientale ou Internationale	Préciser l'établissement :
	☐ Humanités, littérature et philosophie		
	☐ Sciences économiques et sociales		
	☐ Histoire géographie, Géopolitique et Sciences Politiques		
	☐ Littérature, langues et cultures de l'antiquité *		
	☐ Numérique et sciences informatiques *		
☐ Sciences de l'Ingénieur *	☐ OUI ☐ NON		
☐ Biologie écologie *(lycées agricoles uniquement)			
* Enseignements non proposés à St Jo			

Le calendrier des procédures d'orientation en Secondes



Etape n°1 : J'exprime mes intentions d'orientation en remplissant la feuille bleue

<u>SERIE TECHNOLOGIQUE</u>				Préciser l'établissement :
☐ STMG	☐ STL	☐ STHR	☐ S2TMD	
☐ ST2S	☐ STI2D	☐ STD2A	☐ STAV	
<u>SERIE PROFESSIONNELLE</u>				Préciser l'établissement :
Filière :				

Expliquez ici vos motivations afin de justifier vos choix :

.....

.....

.....

.....

Date et signature :

Etape n°2 : Examen des intentions et avis du conseil de pré-orientation sur l'orientation souhaitée (prévu début février).



2ème étape : Avis du conseil de Pré-Orient

POINT DU VUE DU CONSEIL SUR VOS CHOIX

Date :

Pour le Conseil de classe
Le Professeur principal

Le passage en classe de 1^{ère} avec les spécialités 1, 2 et 3 est en bonne voie.

Le passage en classe de 1^{ère} avec les spécialités 1, 2 et 3 est incertaine, il faut progresser en

Le passage en classe de 1^{ère} avec les spécialités 1, 2 et 3 n'est actuellement pas envisageable.

Etape n°3 : J'exprime mes vœux définitifs (avril-mai).



3ème étape : Vœux définitifs d'orientation de l'élève et de ses Parents ou Tuteur (s)

à renvoyer au plus tard le : 02 mai 2022

	ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE (à numéroté 1-2-3-4 par ordre de préférence)	ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	ETABLISSEMENT
S E R I E G E N E R A L E	☐ Arts	☐ Langue vivante 3 (Arabe, Coréen, Espagnol, Italien, Japonais)	☐ SAINT-JOSEPH
	☐ Physique – chimie	☐ Arts (peut être débuté en 1 ^{ère})	
	☐ Mathématiques	☐ Langues et cultures de l'Antiquité Latin – Grec	☐ AUTRES
	☐ Langues, littérature et cultures étrangères	☐ Education Physique et Sportive *	
	☐ Sciences de la vie et de la terre	Poursuite en sections Européennes, Orientale ou Internationale	Préciser l'établissement :
	☐ Humanités, littérature et philosophie		
	☐ Sciences économiques et sociales		
	☐ Histoire géographie, Géopolitique et Sciences Politiques		
	☐ Littérature, langues et cultures de l'antiquité *		
	☐ Numérique et sciences informatiques *		
☐ Sciences de l'Ingénieur *	☐ OUI ☐ NON		
☐ Biologie écologie *(lycées agricoles uniquement)			
* Enseignements non proposés à St Jo			

Etape n°3 : J'exprime mes vœux définitifs (avril-mai).



<u>SERIE TECHNOLOGIQUE</u>				Préciser l'établissement :
☐ STMG	☐ STL	☐ STHR	☐ S2TMD	
☐ ST2S	☐ STI2D	☐ STD2A	☐ STAV	
<u>SERIE PROFESSIONNELLE</u>				Préciser l'établissement :
Filière :				

Motivations et demandes particulières :

.....

.....

.....

Date et signature :

Etape n°4 : Examen des vœux et décision définitive du conseil de classe (début juin).



4ème étape : Décision d'orientation du conseil de classe

POINT DE VUE DU CONSEIL SUR VOS CHOIX

Date :

Le Directeur
G. DEMEILLERS

Admis en 1^{ère} générale avec les spécialités 1, 2, 3

Admis en 1^{ère} générale avec les spécialités 1, 2, mais pas la 3

Non Admis en 1^{ère} générale avec les spécialités 1, 2, 3. Admis en série technologique.

Etape n°5 : En cas de désaccord avec la décision d'orientation, la famille a 3 jours pour faire appel.



5^{ème} étape : Réponse de la famille

à transmettre au Secrétariat Scolaire pour le :

- ☐ Nous sommes d'accord avec la décision du conseil de classe
- ☐ Nous ne sommes pas d'accord avec la décision du conseil de classe et nous prenons immédiatement rendez-vous avec le Chef d'Etablissement ou son adjoint.

Date et signature,

6^{ème} étape éventuelle après entretien :

Décision du Chef d'Établissement :

Date :

Le Directeur
G. DEMEILLERS

Réponse de la famille

- ☐ Nous acceptons la décision.
- ☐ Nous refusons la décision et demandons l'examen du dossier par la commission d'appel.
Nous transmettons un courrier au Président de la Commission d'Appel.
Nous souhaitons assister à la Commission d'Appel ☐ OUI ☐ NON

Date et signature,



**Quelles sont les poursuites d'études
après la seconde?**

Comment choisir ?

**Comment se déroule
la procédure d'orientation ?**

Quelques exemples...

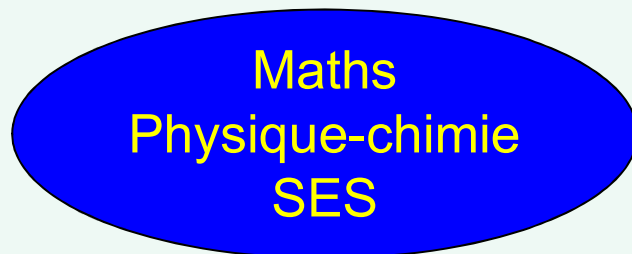


J'hésite entre une école
d'ingénieurs et une école de
commerce...





En première



OU



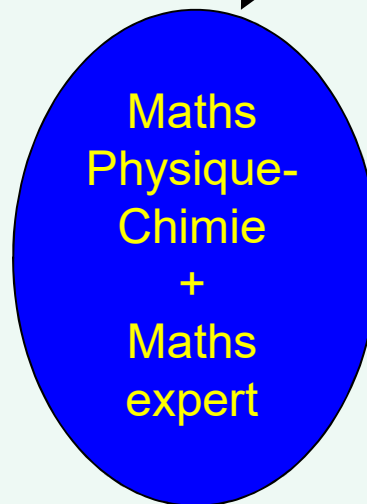
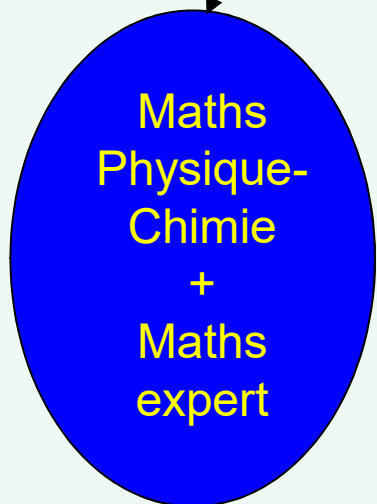
Si ingénieur

Si commerce

Si ingénieur

Si commerce

En terminale



Selon les résultats des élèves en première

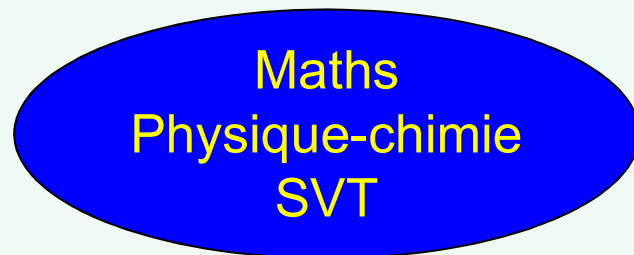


J'hésite entre médecine et
une école d'ingénieurs





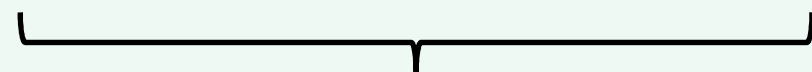
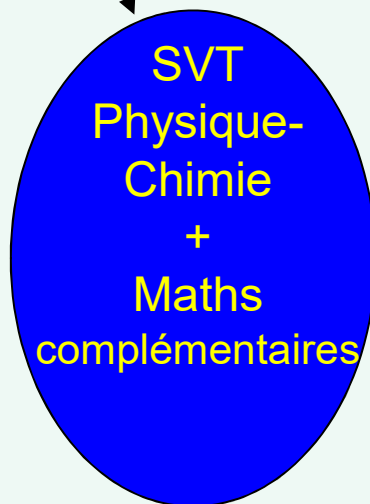
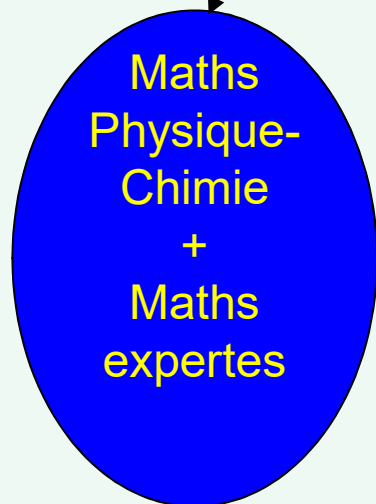
En première



Si ingénieur

Si médecine

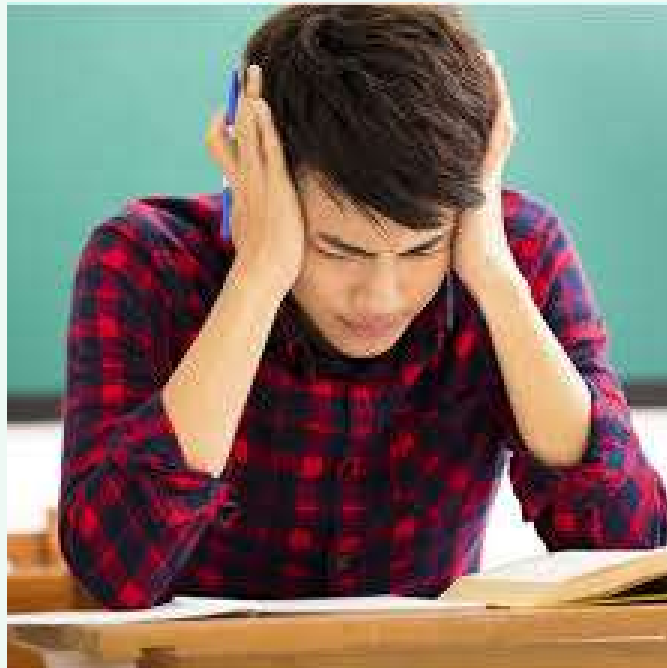
En terminale



Selon les résultats des élèves en 1ère



J'hésite entre une classe prépa
Economique et Commerciale
Générale (ECG) et une école de
commerce en 5 ans...



Vers une classe prépa ECG ou une école de commerce

Maths
Humanités
Littérature étrangère

Maths
Géopolitique
Humanités

Maths
Humanités
Littérature étrangère

Maths
SES
Géopolitique

Humanités
SES
Géopolitique

Maths
Littérature étrangère
SES

Maths
Humanités
SES

Maths
Géopolitique
Littérature étrangère

Humanités
SES
Litté étrangère

Et éventuellement ...

maths
physiques
SVT

L'élève garde la spé Maths en Terminale si

**Classe prépa
économique
avec maths approfondies**

**Classe prépa
B/L**

L'élève n'est pas obligé de garder la spé Maths et peut prendre l'option mathématiques complémentaires si

**Classe prépa
économique
avec maths appliquées**

**Ecole de commerce
par le
Concours ACCES**

**Ecole de commerce
après concours passerelle
BUT TC**

L'élève peut ne prendre ni la spé Maths ni l'option complémentaire si

**Classe prépa
A/L**

**Ecole de commerce
par le
Concours SESAME**



Et comment intégrer
Sciences PO ?



Pour Sciences Po Paris, ses antennes délocalisées



**Liberté
de choix...**



**Merci pour votre attention.
En espérant avoir répondu à vos attentes.**