

DNB

Diplôme National du Brevet

---

**Session 2021**

# CONTRÔLE CONTINU

## 400 points

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire.

Au conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre, **les professeurs** évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant au contrôle continu.

MAÎTRISE INSUFFISANTE	→	10 points
MAÎTRISE FRAGILE	→	25 points
MAÎTRISE SATISFAISANTE	→	40 points
TRÈS BONNE MAÎTRISE	→	50 points

**EN OPTION:** Des enseignements facultatifs (latin, grec, langue régionale, ...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à 20 points supplémentaires.

# CONTRÔLE CONTINU

## 400 points

Le bilan de fin de cycle mesure le degré d'acquisition de chacune des **8 composantes du socle commun.**

# Les connaissances et compétences à maîtriser

1

**Comprendre et s'exprimer en français à l'oral et à l'écrit**

Maîtriser la langue française dans trois champs d'activités : l'oral, la lecture et l'écriture.

Apprendre à s'exprimer de façon appropriée aux circonstances, à l'oral comme à l'écrit.

Maîtriser la grammaire et l'orthographe.



2

**Comprendre et s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale**

Communiquer, à l'écrit et à l'oral, dans au moins deux langues vivantes.

Connaître le contexte culturel propre à chacune de ces langues.



# Les connaissances et compétences à maîtriser

3

**Comprendre et s'exprimer  
en utilisant les langages  
mathématiques,  
scientifiques et  
informatiques**

Connaître les nombres décimaux ainsi que les langages mathématiques et scientifiques, pour calculer et pour résoudre des problèmes.

Comprendre, produire et utiliser des cartes, des représentations graphiques, des tableaux et des diagrammes.

Connaître les principes de base de l'informatique.



4

**Comprendre et s'exprimer  
en utilisant les langages des  
arts et du corps**

Développer les capacités d'expression et de communication des élèves, par la réalisation de productions artistiques, mais aussi par les activités physiques et sportives.



# Les connaissances et compétences à maîtriser

5

**Les méthodes et outils  
pour apprendre**

Organiser son travail pour gagner en efficacité, travailler en groupe, à l'aide des outils numériques, réaliser des projets individuels et collectifs, savoir interroger l'origine et la pertinence des informations.



6

**La formation de la personne  
et du citoyen**

Apprendre à vivre en société, à agir avec les autres.  
Acquérir une formation morale et civique respectueuse des choix personnels et des responsabilités individuelles.



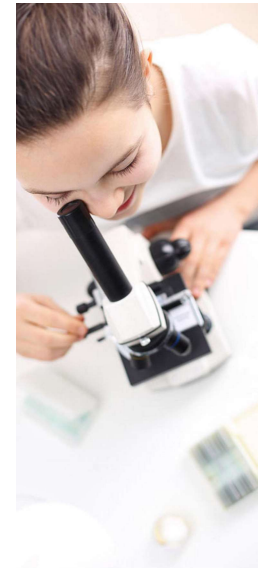
# Les connaissances et compétences à maîtriser

7

**Les systèmes naturels et  
les systèmes techniques**

Développer une approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers.

Acquérir curiosité, sens de l'observation, capacités à résoudre des problèmes, notamment en mathématiques, sciences et technologie.



8

**Les représentations du  
monde et l'activité humaine**

Comprendre les sociétés dans le temps et dans l'espace, savoir interpréter leurs productions culturelles et connaître le monde social et contemporain, en particulier à travers les enseignements de français, d'histoire-géographie et des disciplines artistiques,



© CanStockPhoto.com - csp45770466

# LES EPREUVES FINALES

4 épreuves  
écrites

1 épreuve  
orale

300 points

100 points

400 points



# LES EPREUVES ECRITES

## Epreuve 1

### FRANCAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire + dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction

3h / 100 points

## Epreuve 2

### MATHEMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas et un exercice d'informatique

2h / 100 points

## Epreuve 3

### HISTOIRE GEOGRAPHIE

### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes

2h / 50 points

## Epreuve 4

### PHYSIQUE CHIMIE

### SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

### TECHNOLOGIE

(2 matières sur les 3)

1h / 50 points

# L'ÉPREUVE ORALE

Epreuve 5

**ORAL**

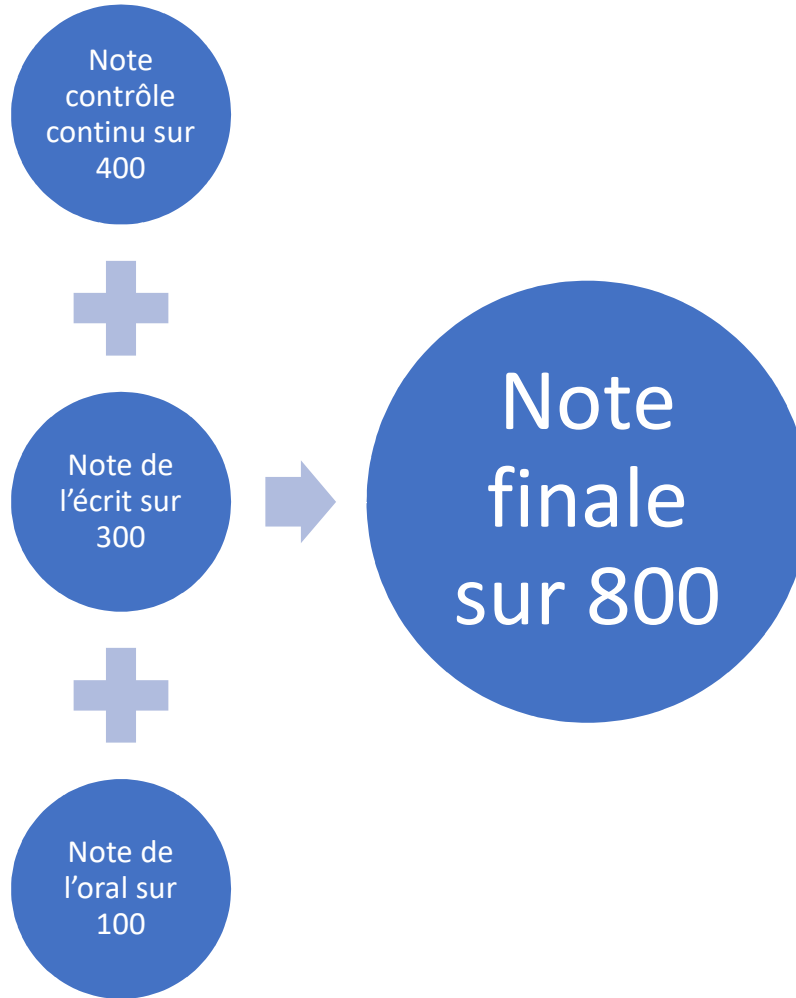
L'élève présente un projet (5 min).  
L'exposé est suivi d'un entretien (10 min).

15 min / Oral individuel / 100 points

ou

25 min / Oral collectif / 100 points

# NOTE FINALE



# LES MENTIONS

Reçu

- Si la note finale est  $\geq 400$  points (moyenne  $\geq 10$ )

Mention  
ASSEZ BIEN

- Si la note finale est  $\geq 480$  points (moyenne  $\geq 12$ )

Mention  
BIEN

- Si la note finale est  $\geq 560$  points (moyenne  $\geq 14$ )

Mention  
TRES BIEN

- Si la note finale est  $\geq 640$  points (moyenne  $\geq 16$ )